



B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL

PRE BOARD EXAMINATION - 1

FRENCH (018)



Class: X
Date: 10 /11/2025
Admission no:

Time: 3 hrs.
Max Marks: 80
Roll no:

Instructions générales :

1. Ce paper est divisé en 4 sections.
2. Il y a 12 questions en totale.
3. Section A : 1 Question no. 1(a) à 1(c)
4. Section B : 2 Question no. 2 à 3
5. Section C : 6 Question no. 4 à 9
6. Section D : 3 Question no. 10 à 12
7. Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.

Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de le commencer.

SECTION A – READING (10 marks)

Lisez le texte et cochez la bonne réponse.



C'était un matin d'été tranquille. Le soleil brillait déjà haut dans le ciel, et les oiseaux chantaient joyeusement dans les arbres. Julien, un garçon de quinze ans, se leva tôt, car il avait prévu une journée spéciale avec ses amis. Ils avaient décidé de faire une excursion à la montagne voisine pour admirer la nature et prendre des photos.

Après le petit déjeuner préparé par sa mère – du pain grillé, de la confiture et un grand verre de jus d'orange – Julien mit son sac à dos, prit sa casquette et sortit de la maison. Il retrouva ses amis, Clara, Léo et Inès, à la gare. Tous étaient excités à l'idée de passer la journée ensemble. Le train partit à neuf heures précises. Pendant le trajet, ils riaient, jouaient à des jeux de cartes et parlaient de leurs projets de vacances.

En arrivant à la montagne, ils commencèrent à marcher sur un petit sentier entouré de fleurs sauvages. L'air était pur et frais, et le bruit du vent dans les feuilles rendait l'endroit encore plus paisible. Après une heure de marche, ils s'arrêtèrent près d'un lac pour pique-niquer. Clara avait apporté des sandwiches, Inès du fromage et des fruits, et Julien partagea des biscuits au chocolat.

Après le repas, ils décidèrent de se baigner dans le lac. L'eau était froide, mais rafraîchissante. Tout le monde riait et profitait du moment. Soudain, le ciel s'assombrit et un orage éclata. Les jeunes se réfugièrent sous un grand arbre, mais la pluie devint si forte qu'ils furent trempés en quelques minutes. Malgré cela, ils ne cessèrent pas de rire. Pour eux, c'était une aventure inoubliable.

Quand la pluie s'arrêta, un magnifique arc-en-ciel apparut au-dessus du lac. Ils prirent des photos avant de rentrer. Fatigués mais heureux, ils prirent le train du retour. En arrivant chez lui, Julien raconta sa journée à ses parents, qui furent contents de le voir si joyeux. Avant de se coucher, il nota dans son journal : *"Aujourd'hui, j'ai compris que les meilleurs souvenirs naissent souvent des moments imprévus."*

Répondez aux questions suivantes. (2 au choix) (4)

- Q1) Ils riaient, jouaient aux cartes et parlaient de leurs projets de vacances.
Q2) Parce qu'ils ont partagé des moments heureux, malgré la pluie et les imprévus.
Q3) Clara avait des sandwiches, Inès du fromage et des fruits, Julien des biscuits au chocolat.

Trouvez dans le texte. (4)

- Q5) Deux verbes au passé composé. : *Mit et Préparé*
Q6) Donnez deux adjectifs. : *Petit et Brillait*
Q7) Un mot qui veut dire 'Calme'. : *Tranquille*
Q8) Nommez deux émotions. : *Fatigués et Heureux*

Complétez avec un mot du texte. (2)

- Q9) Tu ne dois pas manquer de voir ce film *magnifique*.
Q10) Sa mère est *meilleur*.

SECTION B – WRITING (20 marks)

2) Écrivez **UNE** lettre de 80 mots : (10)

- Écrivez une lettre d'environ 80 mots à votre ami qui est au chômage. Donnez – lui des conseils.

Cher ami,

Je sais que cette période de chômage est difficile, mais garde courage. Profite de ce temps pour te former, découvrir de nouvelles passions ou améliorer ton CV. N'hésite pas à élargir tes recherches, même dans des domaines différents. Parle autour de toi, le réseau aide beaucoup. Tu es compétent et motivé, je suis sûr qu'une belle opportunité t'attend.

Je suis là si tu as besoin.

Amitiés,
[Ton prénom]

Ou

- Écrivez une lettre à votre frère sur le système d'éducation en France.

Cher frère,

Je voulais te parler un peu du système d'éducation en France. Ici, l'école est obligatoire de 3 à 16 ans. Il y a plusieurs niveaux : l'école maternelle, l'école primaire, le collège, puis le lycée. Après le lycée, les élèves passent le baccalauréat, un diplôme très important. Ensuite, ils peuvent aller à l'université ou dans des écoles spécialisées. Le système est assez structuré, avec beaucoup d'examens.

Je t'en raconterai plus bientôt !

**Ton frère / Ta sœur,
[Ton prénom]**

Ou

- Écrivez une lettre à votre ami/amie décrivant votre nouveau boulot.

Salut [Nom de ton ami(e)],

J'espère que tu vas bien ! Je voulais te dire que j'ai commencé mon nouveau boulot récemment. Je travaille maintenant chez [nom de l'entreprise], dans le service [nom du service ou domaine]. L'ambiance est sympa et l'équipe m'a bien accueilli. Les premières semaines sont un peu chargées, mais je trouve le travail intéressant et motivant. Je découvre plein de choses chaque jour !

On se voit bientôt j'espère !

**À très vite,
[Ton prénom]**

3) Faites **DEUX** des questions suivantes :

(2 X 5 =10)

(a) Écrivez un message.

Invitez votre ami(e) pour passer quelques jours chez vous à la campagne. Rédigez l'invitation.

(30 mots)

Salut [Nom],

Je t'invite à passer quelques jours chez moi à la campagne. Ce sera l'occasion de te reposer et de profiter de la nature. J'espère que tu viendras !

Ton ami

(b) Complétez le texte en choisissant les mots convenables donnés ci-dessous et récrivez :

(claire , vacances, légumes, poisson, famille, ces, première, tôt, sourire, étoiles,)

Le week-end dernier, ma famille et moi sommes allés passer deux jours à la campagne, chez mes grands-parents. Ils habitent dans un petit village situé à environ cent kilomètres de Paris. Nous sommes partis samedi matin très tôt pour éviter les embouteillages. Le trajet en voiture a duré presque deux heures, mais le paysage était magnifique. On voyait des champs de blé, des vaches, des chevaux et de jolies maisons en pierre.

En arrivant, ma grand-mère nous a accueillis avec un grand sourire et une tarte aux pommes qu'elle avait préparée le matin même. Après le déjeuner, mon frère et moi sommes allés nous promener près de la rivière. L'eau était claire et on a vu des canards nager tranquillement. Mon grand-père nous a rejoints plus tard pour nous apprendre à pêcher. C'était la première fois que je tenais une canne à pêche ! J'étais très concentré et, au bout de quelques minutes, j'ai attrapé un petit poisson. Tout le monde a applaudi !

Le soir, nous avons dîné dehors, sous les étoiles. Il faisait un peu frais, mais c'était agréable. Nous avons parlé de tout : de l'école, des vacances, des souvenirs d'enfance de mes parents. J'aime ces moments simples où toute la famille est réunie.

Le dimanche, nous avons aidé mes grands-parents à arroser le jardin et à cueillir des légumes : des tomates, des carottes et des courgettes. Ensuite, ma grand-mère a préparé une grande soupe de légumes. Avant de repartir, elle nous a donné un panier rempli de fruits et de confiture faite maison. Ce week-end à la campagne m'a rappelé à quel point la nature est belle et la vie simple peut être si heureuse.

(c) Mettez le dialogue en bon ordre et récrivez :

Paul : Salut Claire ! As-tu envie d'aller voir la nouvelle pièce dont tout le monde parle ?

Claire : Oui, j'en ai entendu parler. On dit que les acteurs sont exceptionnels.

Paul : Excellente idée ! J'ai justement envie de sortir ce week-end.

Claire : Bonne idée ! Et si on dînait après le spectacle ?

Paul : Ce serait parfait ! On pourrait se retrouver vers 19h devant le théâtre ?

Claire : Oui, samedi soir me convient très bien.

Paul : D'accord, alors c'est noté. Je réserve les places en ligne tout de suite.

Claire : Parfait, je m'en réjouis déjà. À samedi, alors !

SECTION C (Grammaire)

30 Marks

4) Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)

(5)

1. Je vais (aller) au marché tous les dimanches.
2. Nous prenons (prendre) le bus pour aller à l'école.
3. Demain, je ferai (faire) mes devoirs plus tôt.
4. Hier, ils ont visité (visiter) le musée du Louvre.
5. Nous sommes arrivés (arriver) à l'aéroport à temps.
6. Quand j'étais petit, je jouais (jouer) au foot dans le jardin.
7. Nous avons (avoir) une maison près de la mer.

5) Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix) (5)

1. Paul a dit qu'il viendrait demain.
2. Il a dit : « Je suis très heureux. »
3. Le professeur a annoncé : « L'examen sera demain. »
4. Marie dit qu'elle est très fatiguée
5. Elle a demandé : « Où se trouve la gare ? »
6. Julie a demandé où était son livre.
7. Le professeur a dit de faire vos devoirs.

6) (a) Trouvez la question : (5)

1. Connais-tu cet homme?
2. N'y-a-t-il personne dans la chambre ?
3. Combien de gâteaux voulez-vous?
4. Veux-tu le sandwich et le bonbon.
5. Tu achètes des stylos?

(b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative :

1. Vous n'avez rencontré personne dans le centre commercial.
2. Rien n'est tombé de mon sac.
3. Marie n'a mangé ni riz, ni poisson.
4. Elle ne travaille jamais chez IBM.
5. Marc ne va jamais voir ses cousins.

7) (a) Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms possessifs : (5)

1. Nous aimons beaucoup **notre** nouvelle maison.
2. Ces chaussures sont à toi. Ce sont **les tiennes**.
3. Ces jouets sont à lui. Ce sont **les siens**.
4. Pierre et Paul ont oublié **leurs** cahiers à l'école.
5. Ces lunettes sont à nous. Ce sont **les nôtres**.

OU (OR)

(b) Complétez les blancs avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs.

1. **Ce** livre est très intéressant.
2. Tu veux ce stylo ou **celui-ci** ?
3. Nous avons visité **ce** musée hier.
4. Je préfère **ces** chaussures noires.
5. Cette montre est belle, mais je prendrai **celle-ci**.

8) (a) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés. (5)

1. J'ai un ami **qui** habite à Paris.
2. Voici la chaise **sur laquelle** je me suis assis.
3. Il parle du problème **duquel** tu m'as parlé.
4. Ce sont les garçons **auxquels** tu parles.
5. Elle a une maison **dont** les murs sont verts.

(b) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y , en etc :

1. Je **le** vois.
2. J'**y** vais demain.
3. Nous **y** allons.
4. Elles **leur** écrivent.
5. Il **en** a beaucoup.

9) Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix) (5)

1. Il faut que tu **viennes** à la réunion.
2. Il est important que nous **finissions** nos devoirs avant le dîner.
3. Je doute qu'il **puisse** réussir sans aide.
4. Elle a peur que nous **fassions** une erreur.
5. Avant que tu **partes**, ferme la fenêtre.
6. Je suis heureux que vous **veniez** à ma fête.
7. Il est important qu'ils **aient** toutes les informations.

SECTION D (Culture and Civilisation)

20 Marks

10) Répondez aux questions : (5 au choix) (10)

1. Que peut-on faire après le baccalauréat en France?

ANS. Après le baccalauréat, on peut aller à l'université, intégrer une classe préparatoire, une école spécialisée (commerce, ingénieur, art, etc.), ou entrer dans la vie professionnelle.

2. Quelles sont les rubriques d'un journal? Nommez-en deux?

ANS. Les rubriques d'un journal incluent, par exemple, **la politique, la culture, l'économie, les sports**, etc. Deux exemples : **la politique** et **les sports**.

3. Quel est le rôle des médias?

ANS. Le rôle des médias est d'informer le public, de transmettre les nouvelles, d'éduquer, de divertir et de permettre la liberté d'expression.

4. Qu'est-ce que nous pouvons faire pour éviter le gaspillage d'eau?

ANS. On peut fermer le robinet pendant qu'on se brosse les dents, réparer les fuites, utiliser l'eau de pluie pour arroser les plantes, et limiter les bains.

5. Quelles sont les tâches ménagères? Nommez-en deux.

ANS. On peut fermer le robinet pendant qu'on se brosse les dents, réparer les fuites, utiliser l'eau de pluie pour arroser les plantes, et limiter les bains.

6. Qu'est-ce que c'est la sécurité sociale?

ANS. La **sécurité sociale** est un système mis en place par l'État pour protéger les personnes contre certains risques de la vie, comme la maladie, les accidents, la vieillesse ou la perte d'emploi.

7. Nommez deux responsabilités du président français.

Voici deux responsabilités du président français :

1. **Il nomme le Premier ministre** et peut mettre fin à ses fonctions.
2. **Il est le chef des armées** et représente la France à l'étranger, notamment lors des grandes décisions diplomatiques.

Le président joue aussi un rôle important dans la politique intérieure et internationale du pays.

11) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous. (5 au choix) (5)

(*La Sorbonne , élu , chômage , d'orsay , hebdomadaire , ARTE , Canal)*

1. Le musée **d'orsay** est un musée national à Paris.
2. **ARTE** est une chaîne culturelle.
3. Il ne travaille plus, il est au **chômage**.
4. **Canal** est une chaîne française pour les jeunes.
5. En France, le président de la République est **élu** par le peuple.
6. **La Sorbonne** est la plus ancienne université de Paris.
7. Un **hebdomadaire** paraît une fois par semaine.

12) (a) Faites correspondre les éléments de la Colonne A avec ceux de la colonne B. (5)

Colonne A

Colonne B

- | | | |
|---|---|-------------------|
| 1. Baccalauréat | - | Bibliothèque |
| 2. Quittance de loyer | - | Collines en Corse |
| 3. Bavella | - | Lycée |
| 4. Ville de la technologie de l'information | - | Pôle-emploi.fr |
| 5. Chercher un emploi | - | Bengaluru |

(b) Écrivez Vrai ou Faux :

1. Pour conserver de l'eau, on doit arroser les plantes le soir.
2. En France, il n'y a ni la liberté, ni l'égalité.
3. Un mensuel est un plat français.
4. TGV est le Train à Grande vitesse.
5. La mousson est la saison des pluies.

*** BONNE CHANCE ! ***